

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN LEONE IX"

SESSA AURUNCA

PROGETTO ACCOGLIENZA

Non solo "IO"... "NOI"

Arricchiamoci delle nostre reciproche differenze
(Paul Valery)

Scuola Primaria

Plessi: GALLERIA

LAURO

SAN CARLO

SAN CASTRESE

SESSA AURUNCA

Classi: TUTTE

Anno scolastico 2024/25

Denominazione: Non solo "IO" ... "NOI"

Competenza europea:

- Comunicazione nella madre lingua;
- Imparare a imparare;
- Competenze personali, sociali e civiche;
- Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia,
- Spirito d'iniziativa e imprenditorialità;
- Consapevolezza ed espressione culturale.

Motivazione Pedagogica

La Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia sottolinea l'importanza, per ogni Stato, di farsi carico della preparazione dei bambini ad una vita individuale e sociale che sia sempre coerente con gli ideali di pace, dignità, libertà, uguaglianza, rispetto e solidarietà. Le motivazioni che ci hanno spinto ad iniziare l'anno scolastico con un percorso sui "Diritti dei bambini" sono date dal fatto che ciascuno di loro è soggetto di diritti e di fatto porta in sé quello di essere rispettato e valorizzato nella propria identità, unicità, differenza e nei propri tempi di sviluppo e di crescita. Purtroppo, negli ultimi anni, stiamo assistendo, nei bambini, ad un'accentuata forma di irrequietezza, mancanza di attenzione e difficoltà nell'accettazione di regole e doveri, necessari per la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica delle responsabilità che si realizzano nello scegliere e nell'agire in modo consapevole e che implicano l'impegno ad elaborare idee atte a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del contesto di vita proprio e degli altri. La scuola si pone a tutela dei diritti dell'infanzia, per cui ci proponiamo di educare, attraverso le piccole azioni quotidiane di cooperazione e convivenza, al rispetto di ognuno.

Responsabili del progetto: Insegnanti di tutte le classi della scuola primaria dell'Istituto.

Destinatari del progetto: Tutti gli alunni di scuola primaria.

Metodologia: Esperienze di ascolto, conversazioni, dialoghi, lavoro individuale e a gruppo, attività graduate, attività grafico-pittoriche, attività espressive, circle-time, apprendimento cooperativo, didattica laboratoriale, problem-solving, attività on-line...

Competenze :

- Riconoscere l'importanza dei regolamenti e rispettare le regole condivise;
- Riconoscere e rispettare le diversità e le somiglianze presenti nella propria classe e comunità;
- Assumere comportamenti e/o incarichi per la cura e l'aiuto a compagni in difficoltà e per favorire la collaborazione tra e l'inclusione di tutti;
- Ascoltare e comprendere consegne, narrazioni, messaggi;
- Comunicare, esprimere e raccontare emozioni utilizzando una pluralità di linguaggi attraverso diverse tecniche espressive;
- Affrontare autonomamente situazioni nuove;
- Esprimere i propri bisogni e le proprie esigenze;
- Conoscere alcuni diritti e valori universali della persona.

