

**Patto educativo
di
corresponsabilità**



ISTITUTO COMPrensIVO
SAN LEONE IX

**ISTITUTO COMPrensIVO SAN LEONE IX
SESSA AURUNCA**

Via San Leo – 81037 SESSA AURUNCA (CE)

Ambito CE-11 – Tel. Direzione /Segreteria 0823/937033 - 0823/1766290- Fax 0823/935040

Codice fiscale:95015570617 - codice univoco **UFIQ4Z**

Pec: CEIC8AY008@PEC.ISTRUZIONE.IT

e-mail: ceic8ay008@istruzione.it

sito web: www.icsanleone.edu.it

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
SCUOLA - FAMIGLIA – TERRITORIO
SCUOLA PRIMARIA**

OFFERTA FORMATIVA		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del Territorio.</p> <p>Favorire il successo formativo di ciascuno studente.</p> <p>Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa.</p> <p>Favorire la piena <i>in</i>-clusione di tutti gli studenti.</p>	<p>Conoscere e condividere il <i>PTOF</i> per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso.</p> <p>Sostenere e motivare i propri figli affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.</p> <p>Sostenere iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</p> <p>Condividere il valore dell'inclusione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.</p>	<p>Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.</p> <p>Collaborare per il proprio successo formativo.</p> <p>Partecipare alle iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</p> <p>Costruire dei rapporti di collaborazione e rispetto verso compagni, fino a promuovere iniziative di inclusione sociale e di umana solidarietà.</p>

PUNTUALITÀ E ORARI

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni con l'arrivo in anticipo dei docenti.</p> <p>Vigilare sul lavoro dei collaboratori scolastici affinché non permettano entrate e uscite durante lo svolgimento delle lezioni da parte delle famiglie.</p>	<p>Rispettare l'orario di ingresso e di uscita.</p> <p>Accettare gli orari legati al tempo scuola scelto.</p> <p>Osservare gli orari di ricevimento dei docenti per qualsiasi comunicazione.</p> <p>Garantire la regolarità della frequenza scolastica.</p> <p>Giustificare sempre le assenze e i ritardi.</p>	<p>Frequentare regolarmente le lezioni e rispettare l'ora di inizio.</p> <p>Non uscire dall'aula senza il permesso del docente.</p> <p>Non uscire più di tre volte al giorno.</p> <p>Non sostare in bagno più del tempo strettamente necessario.</p>

PARTECIPAZIONE		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: calendrarizzare gli incontri periodici scuola-famiglia e promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, anche attraverso l'utilizzo del sito web e della posta elettronica e del registro elettronico.</p>	<p>Considerare la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti, partecipando agli incontri periodici e ad essere sempre reperibile telefonicamente per comunicazioni urgenti.</p>	<p>Contribuire in maniera sempre più collaborativa e consapevole a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportando ai docenti gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.</p>

RELAZIONI

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Favorire in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e finalizzato al benessere a scuola.</p>	<p>Rispettare il ruolo dei docenti e di tutto il personale scolastico, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.</p>	<p>Riconoscere come indispensabile il proprio personale contribuito per la realizzazione di un clima di classe positivo.</p>
<p>Promuovere rapporti interpersonali positivi, definendo regole certe e condivise. Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.</p>	<p>Instaurare con i docenti e con tutto il Personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole. Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.</p>	<p>Rispettare la dignità dei docenti, del personale scolastico dei compagni di classe e non solo. Accettare un punto di vista diverso dal proprio, sviluppare un pensiero critico ed imparare ad esprimere ad altri difficoltà e disagi.</p>

VALORI EDUCATIVI ED INTERVENTI DIDATTICI

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.</p> <p>Avere nei confronti di ciascun alunno aspettative positive.</p> <p>Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni di consolidamento e rinforzo.</p>	<p>Sostenere in ogni modo l'impegno dei propri figli nello studio.</p> <p>Gratificare con equilibrio i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nella scuola.</p> <p>Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le attività personalizzate che la scuola propone considerandole come un'opportunità.</p>	<p>Organizzare il proprio tempo nel rispetto degli impegni scolastici.</p> <p>Fare del proprio meglio.</p> <p>Considerare le attività di consolidamento e rinforzo come un'opportunità.</p>

RISPETTO DELLE REGOLE

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative.</p> <p>Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto.</p> <p>Responsabilizzare gli alunni nell'utilizzo dei cellulari e/o dispositivi mobili.</p> <p>Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti.</p> <p>Applicare gratificazioni, sottolineando sempre il valore formativo dei medesimi.</p>	<p>Condividere le regole della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise.</p> <p>Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Istituto.</p> <p>Contribuire a responsabilizzare gli alunni nell'utilizzo dei cellulari e/o dispositivi mobili.</p> <p>Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.</p> <p>Far riflettere i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti.</p>	<p>Rispettare le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che sono parte fondamentale del vivere sociale.</p> <p>Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto.</p> <p>Non portare il cellulare a scuola</p> <p>Essere il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati.</p>

COMPITI A CASA		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Attribuire ai compiti a casa il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.</p> <p>Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole.</p> <p>Assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo ogni utile indicazione. Controllare la corretta annotazione degli stessi sul diario.</p> <p>Verificare l'esecuzione dei compiti, provvedendo alla correzione, anche collettiva, degli stessi e fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.</p>	<p>Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno.</p> <p>Sostenere i figli per pianificare e organizzare lo studio.</p> <p>Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi.</p> <p>Visionare quotidianamente l'assegno trascritto sul diario.</p> <p>Controllare che i compiti siano stati eseguiti.</p>	<p>Svolgere sempre con la massima attenzione i compiti a casa, consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità.</p> <p>Annotare sul diario i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.</p> <p>Diventare gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti.</p> <p>Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.</p>

RISPETTO DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI, ATTREZZATURE E SUSSIDI DIDATTICI

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Contribuire, con interventi educativi, a responsabilizzare gli alunni nel rispetto dell'ordine, del silenzio e della pulizia.</p>	<p>Condividere l'obiettivo di rendere consapevoli i figli della necessità di lavorare in un ambiente salubre, in modo ordinato e corretto.</p> <p>Impegnarsi a risarcire eventuali danni procurati agli ambienti scolastici dal proprio/a figlio/a.</p>	<p>Mantenere pulita e ordinata l'aula.</p> <p>Rispettare le attrezzature e il materiale scolastico.</p> <p>Effettuare la raccolta differenziata.</p> <p>Mettere in atto buone pratiche per il risparmio energetico ed idrico.</p> <p>Assumere comportamenti responsabili a salvaguardia della sicurezza di se stessi e degli altri.</p> <p>Utilizzare in modo corretto i servizi igienici.</p>

VALUTAZIONE

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'autovalutazione.</p> <p>Esplicitare, sia ai genitori sia agli studenti, i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.</p>	<p>Utilizzare il confronto con i docenti come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà.</p> <p>Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti nel PTOF.</p>	<p>Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e le proprie difficoltà.</p> <p>Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.</p>

APPENDICE 1: Prevenzione e contrasto a fenomeni di bullismo e cyberbullismo

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e cyber bullismo.</p> <p>Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.</p> <p>Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche.</p> <p>Vigilare attentamente, riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo, monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.</p>	<p>Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari.</p> <p>Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola.</p> <p>Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza.</p> <p>Discutere e condividere con i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.</p>	<p>Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati.</p> <p>Utilizzare i dispositivi digitali (esclusi telefoni cellulari) nel rispetto del regolamento dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante.</p> <p>Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone.</p> <p>Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili</p>
		<p>dalla Legge.</p>



ISTITUTO COMPRESIVO SAN LEONE IX
SESSA AURUNCA
Via San Leo – 81037 SESSA AURUNCA (CE)
Ambito CE-11 – Tel. Direzione /Segreteria 0823/937033 - 0823/1766290- Fax 0823/935040
Codice fiscale:95015570617 - codice univoco **UFIQ4Z**
Pec: CEIC8AY008@PEC.ISTRUZIONE.IT
e-mail: ceic8ay008@istruzione.it
sito web: www.icsanleone.edu.it

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
SCUOLA - FAMIGLIA – TERRITORIO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO
GRADO**

Offerta formativa		
La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
Garantire un PTOF fondato su progetti e percorsi formativi tesi a promuovere il benessere e il successo dello studente, la valorizzazione dei suoi talenti e la crescita umana e culturale.	Prendere visione del PTOF assumendo un ruolo propositivo. Partecipare alle fasi di informazione e formazione. Confrontarsi per sostenere la scuola nelle scelte curriculari. Condividere e fare propri i principi educativi e i valori della scuola.	Analizzare con i docenti e in classe il PTOF riflettendo e discutendo con loro i percorsi formativi offerti.

Puntualità e orari

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
<p>Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni con l'arrivo in anticipo dei docenti.</p> <p>Vigilare sul lavoro dei collaboratori scolastici affinché non permettano entrate e uscite durante lo svolgimento delle lezioni da parte delle famiglie.</p>	<p>Rispettare l'orario di ingresso e di uscita.</p> <p>Accettare gli orari legati al tempo scuola scelto.</p> <p>Osservare gli orari di ricevimento dei docenti per qualsiasi comunicazione.</p> <p>Garantire la regolarità della frequenza scolastica.</p> <p>Giustificare sempre le assenze e i ritardi.</p>	<p>Frequentare regolarmente le lezioni e rispettare l'ora di inizio.</p> <p>Non uscire dall'aula senza il permesso del docente.</p> <p>Non uscire più di tre volte al giorno.</p> <p>Non sostare in bagno più del tempo strettamente necessario.</p>

Partecipazione

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
<p>Coinvolgere gli studenti e le famiglie nella scelta di alcune offerte formative o strategie educative, condividendo premialità e punizioni. I docenti si impegnano a dedicare il loro tempo per supportare i ragazzi nella conduzione di assemblee, a garantire alle famiglie uno spazio in cui confrontarsi sulla vita scolastica e familiare.</p> <p>Controllare la corretta annotazione sul diario dei compiti assegnati per casa.</p>	<p>Collaborare con la scuola, tenendosi informata sulla vita scolastica e partecipando attivamente alle iniziative in cui è coinvolta.</p> <p>Consultare con regolarità il sito WEB della scuola e il registro elettronico.</p> <p>Visionare l'assegno trascritto sul diario.</p>	<p>Partecipare attivamente alla vita scolastica e utilizzare in maniera proficua il tempo dedicato alla discussione sulle problematiche relative alla scuola o alla classe.</p> <p>Annotare quotidianamente l'assegno sul diario.</p>

Interventi didattici curricolari ed extrascolastici

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
<p>Comunicare e condividere con gli alunni e la famiglia il PTOF. Utilizzare una didattica metacognitiva e inclusiva.</p> <p>Rispettare i tempi e i carichi di lavoro nonché di esecuzione.</p> <p>Utilizzare metodologie attive e laboratoriali.</p>	<p>Condividere le scelte curricolari e di ampliamento del curriculum.</p>	<p>Partecipare alle attività curricolari extrascolastiche con serietà e profitto, evitando di assumere comportamenti di disturbo.</p>

Valutazione

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
<p>Garantire una valutazione che consideri anche le competenze acquisite in ambito extrascolastico e che miri a valorizzare i punti di forza, le risorse di ciascun alunno.</p> <p>Approntare prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare e nelle modalità di correzione e di valutazione</p>	<p>Adottare un comportamento condiviso con i docenti e assumere un atteggiamento responsabile e critico.</p> <p>Collaborare per far acquisire al figlio la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.</p>	<p>Riconoscere le proprie capacità e i traguardi raggiunti.</p> <p>Riconoscere i propri limiti ed impegnarsi a superarli.</p>

Relazionalità, rispetto di se stessi e degli altri

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
<p>Rispettare l'alunno nella sua specificità, accogliendo e ascoltando i bisogni provenienti anche dalla famiglia, promuovendo un clima sereno e improntato al dialogo.</p> <p>Dare l'esempio di un comportamento responsabile e civile.</p>	<p>Riconoscere e rispettare il ruolo di guida del Dirigente Scolastico, dei docenti e del personale ATA ed evitare di esprimere pareri e giudizi su fatti, persone e sulle scelte operate dalla scuola.</p>	<p>Riconoscere e rispettare il ruolo di guida del Dirigente Scolastico, dei docenti e del personale ATA.</p> <p>Comunicare i propri stati d'animo al docente o altre problematiche insorte all'interno della scuola.</p> <p>Cercare di aiutare il compagno in difficoltà.</p> <p>Non usare linguaggi scurrili.</p> <p>Non usare la violenza per comunicare.</p> <p>Rispettare il Regolamento scolastico.</p>

Rapporti scuola-famiglia

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
<p>Comunicare tempestivamente alla famiglia problematiche insorte a scuola e legate a comportamenti dell'alunno.</p> <p>Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni. I d o c e n t i si impegnano a lavorare per combattere eventuali pregiudizi nei confronti del sistema scuola.</p> <p>Condividere il progetto educativo con gli enti territoriali.</p> <p>Incontrare i rappresentanti delle agenzie educative per condividere interventi ed iniziative</p>	<p>Comunicare al docente coordinatore di classe le eventuali problematiche insorte in classe.</p> <p>Condividere con la scuola i provvedimenti disciplinari assunti nei confronti del figlio.</p>	<p>Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia.</p> <p>Concordare e rispettare le decisioni dei docenti condivise con la famiglia.</p>

Rispetto degli ambienti scolastici, attrezzature e sussidi didattici

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
<p>Contribuire, con interventi educativi, a responsabilizzare gli alunni nel rispetto dell'ordine, del silenzio e della pulizia.</p>	<p>Condividere l'obiettivo di rendere consapevoli i figli della necessità di lavorare in un ambiente salubre, in modo ordinato e corretto.</p> <p>Impegnarsi a risarcire eventuali danni procurati agli ambienti scolastici dal proprio/a figlio/a.</p>	<p>Mantenere pulita e ordinata l'aula.</p> <p>Rispettare le attrezzature e il materiale scolastico.</p> <p>Effettuare la raccolta differenziata.</p> <p>Mettere in atto buone pratiche per il risparmio energetico ed idrico.</p> <p>Assumere comportamenti responsabili a salvaguardia della sicurezza di se stessi e degli altri.</p> <p>Utilizzare in modo corretto i servizi igienici.</p>

Uso di cellulari e/o dispositivi mobili

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
<p>Contribuire con interventi educativi a responsabilizzare gli alunni nell'utilizzo dei cellulari e/o dispositivi mobili. I docenti s'impegnano a non utilizzare il cellulare durante le ore di lezione.</p>	<p>Evitare di inviare messaggi o effettuare chiamate ai telefoni dei propri figli durante l'orario scolastico.</p>	<p>Avere i cellulari spenti durante l'intera permanenza a scuola e depositarli nel contenitore predisposto in aula.</p>

APPENDICE 1: Prevenzione e contrasto a fenomeni di bullismo e cyberbullismo

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	L'alunno/a si impegna a
<p>Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e cyber bullismo.</p> <p>Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.</p> <p>Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche.</p> <p>Vigilare attentamente, riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo, monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.</p>	<p>Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari.</p> <p>Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola.</p> <p>Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza.</p> <p>Discutere e condividere con i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.</p>	<p>Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati.</p> <p>Utilizzare i dispositivi digitali (esclusi telefoni cellulari) nel rispetto del regolamento dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante.</p> <p>Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone.</p> <p>Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.</p>