

# **Patto educativo di corresponsabilità**



ISTITUTO COMPrensIVO  
SAN LEONE IX

**ISTITUTO COMPrensIVO SAN LEONE IX  
SESSA AURUNCA**

Via San Leo – 81037 SESSA AURUNCA (CE)

Ambito CE-11 – Tel. Direzione /Segreteria 0823/937033 - 0823/1766290- Fax 0823/935040

Codice fiscale:95015570617 - codice univoco **UFIQ4Z**

Pec: CEIC8AY008@PEC.ISTRUZIONE.IT

e-mail: [ceic8ay008@istruzione.it](mailto:ceic8ay008@istruzione.it)

sito web: [www.icsanleone.edu.it](http://www.icsanleone.edu.it)

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ  
SCUOLA - FAMIGLIA – TERRITORIO  
SCUOLA PRIMARIA**

<b>OFFERTA FORMATIVA</b>		
<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L' ALUNNO SI IMPEGNA A</b>
<p><b>Proporre</b> un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del Territorio.</p> <p><b>Favorire</b> il successo formativo di ciascuno studente.</p> <p><b>Promuovere</b> iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa.</p> <p><b>Favorire</b> la piena inclusione di tutti gli studenti.</p>	<p><b>Conoscere</b> e <b>condividere</b> il <i>PTOF</i> per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso.</p> <p><b>Sostenere</b> e <b>motivare</b> i propri figli affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.</p> <p><b>Sostenere</b> iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</p> <p><b>Condividere</b> il valore dell'inclusione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.</p>	<p><b>Partecipare</b> attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.</p> <p><b>Collaborare</b> per il proprio successo formativo.</p> <p><b>Partecipare</b> alle iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</p> <p><b>Costruire</b> dei rapporti di collaborazione e rispetto verso compagni, fino a promuovere iniziative di inclusione sociale e di umana solidarietà.</p>

## PUNTUALITÀ E ORARI

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<p><b>Garantire</b> la puntualità dell'inizio delle lezioni con l'arrivo in anticipo dei docenti.</p> <p><b>Vigilare</b> sul lavoro dei collaboratori scolastici affinché non permettano entrate e uscite durante lo svolgimento delle lezioni da parte delle famiglie.</p>	<p><b>Rispettare</b> l'orario di ingresso e di uscita.</p> <p><b>Accettare</b> gli orari legati al tempo scuola scelto.</p> <p><b>Osservare</b> gli orari di ricevimento dei docenti per qualsiasi comunicazione.</p> <p><b>Garantire</b> la regolarità della frequenza scolastica.</p> <p><b>Giustificare</b> sempre le assenze e i ritardi.</p>	<p><b>Frequentare</b> regolarmente le lezioni e rispettare l'ora di inizio.</p> <p><b>Non uscire</b> dall'aula senza il permesso del docente.</p> <p><b>Non uscire</b> più di tre volte al giorno.</p> <p><b>Non sostare</b> in bagno più del tempo strettamente necessario.</p>

<b>PARTECIPAZIONE</b>		
<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A</b>
<p><b>Garantire</b> le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: <b>calendrarizzare</b> gli incontri periodici scuola-famiglia e <b>promuovere</b> la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, anche attraverso l'utilizzo del sito web e della posta elettronica e del registro elettronico.</p>	<p><b>Considerare</b> la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti, partecipando agli incontri periodici e ad essere sempre reperibile telefonicamente per comunicazioni urgenti.</p>	<p><b>Contribuire</b> in maniera sempre più collaborativa e consapevole a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportando ai docenti gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.</p>

### **RELAZIONI**

<b>I DOCENTI SI IMPEGNANO A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A</b>
<p><b>Favorire</b> in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e finalizzato al benessere a scuola.</p>	<p><b>Rispettare</b> il ruolo dei docenti e di tutto il personale scolastico, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.</p>	<p><b>Riconoscere</b> come indispensabile il proprio personale contribuito per la realizzazione di un clima di classe positivo.</p>
<p><b>Promuovere</b> rapporti interpersonali positivi, definendo regole certe e condivise. <b>Gestire</b> con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.</p>	<p><b>Instaurare</b> con i docenti e con tutto il Personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole. <b>Affrontare</b> le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.</p>	<p><b>Rispettare</b> la dignità dei docenti, del personale scolastico dei compagni di classe e non solo. <b>Accettare</b> un punto di vista diverso dal proprio, sviluppare un pensiero critico ed imparare ad esprimere ad altri difficoltà e disagi.</p>

## VALORI EDUCATIVI ED INTERVENTI DIDATTICI

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p><b>Realizzare</b> percorsi didattici capaci di <b>motivare</b> gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.</p> <p><b>Avere</b> nei confronti di ciascun alunno aspettative positive.</p> <p><b>Promuovere</b> il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni di consolidamento e rinforzo.</p>	<p><b>Sostenere</b> in ogni modo l'impegno dei propri figli nello studio.</p> <p><b>Gratificare</b> con equilibrio i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nella scuola.</p> <p><b>Sostenere e valorizzare</b> anche in ambito familiare le attività personalizzate che la scuola propone considerandole come un'opportunità.</p>	<p><b>Organizzare</b> il proprio tempo nel rispetto degli impegni scolastici.</p> <p><b>Fare</b> del proprio meglio.</p> <p><b>Considerare</b> le attività di consolidamento e rinforzo come un'opportunità.</p>

## RISPETTO DELLE REGOLE

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p><b>Porre</b> il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative.</p> <p><b>Illustrare, rispettare e far rispettare</b> il Regolamento di Istituto.</p> <p><b>Valorizzare</b> i comportamenti positivi degli studenti.</p> <p><b>Applicare</b> gratificazioni, sottolineando sempre il valore formativo dei medesimi.</p>	<p><b>Condividere</b> le regole della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise.</p> <p><b>Conoscere, rispettare e far rispettare</b> ai propri figli il Regolamento di Istituto.</p> <p><b>Incoraggiare</b> costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.</p> <p><b>Far riflettere</b> i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti.</p>	<p><b>Rispettare</b> le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che sono parte fondamentale del vivere sociale.</p> <p><b>Conoscere e rispettare</b> il Regolamento di Istituto.</p> <p><b>Essere</b> il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati.</p>

COMPITI A CASA		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p><b>Attribuire</b> ai compiti a casa il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.</p> <p><b>Distribuire e calibrare</b> i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole.</p> <p><b>Assegnare</b> compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo ogni utile indicazione.</p> <p><b>Verificare</b> l'esecuzione dei compiti, provvedendo alla correzione, anche collettiva, degli stessi e fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.</p>	<p><b>Considerare</b> lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno.</p> <p><b>Sostenere</b> i figli per pianificare e organizzare lo studio.</p> <p><b>Evitare</b> di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi.</p> <p><b>Controllare</b> che i compiti siano stati eseguiti.</p>	<p><b>Svolgere</b> sempre con la massima attenzione i compiti a casa, consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità.</p> <p><b>Annotare</b> sul diario i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.</p> <p><b>Diventare</b> gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti.</p> <p><b>Fare attenzione</b> a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.</p>

#### RISPETTO DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI, ATTREZZATURE E SUSSIDI DIDATTICI

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<p><b>Contribuire</b>, con interventi educativi, a responsabilizzare gli alunni nel rispetto dell'ordine, del silenzio e della pulizia.</p>	<p><b>Condividere</b> l'obiettivo di rendere consapevoli i figli della necessità di lavorare in un ambiente salubre, in modo ordinato e corretto.</p> <p><b>Impegnarsi</b> a risarcire eventuali danni procurati agli ambienti scolastici dal proprio/a figlio/a.</p>	<p><b>Mantenere</b> pulita e ordinata l'aula.</p> <p><b>Rispettare</b> le attrezzature e il materiale scolastico.</p> <p><b>Effettuare</b> la raccolta differenziata.</p> <p><b>Mettere in atto</b> buone pratiche per il risparmio energetico ed idrico.</p> <p><b>Assumere</b> comportamenti responsabili a salvaguardia della sicurezza di se stessi e degli altri.</p> <p><b>Utilizzare</b> in modo corretto i servizi igienici.</p>

## VALUTAZIONE

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p><b>Considerare</b> la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'autovalutazione.</p> <p><b>Esplicitare</b>, sia ai genitori sia agli studenti, i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.</p>	<p><b>Utilizzare</b> il confronto con i docenti come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà.</p> <p><b>Prendere atto</b> in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti nel PTOF.</p>	<p><b>Interpretare</b> le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e le proprie difficoltà.</p> <p><b>Accettare</b> le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.</p>

## APPENDICE 1: Prevenzione e contrasto a fenomeni di bullismo e cyberbullismo

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A
<p><b>Organizzare</b> attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e cyber bullismo.</p> <p><b>Stimolare</b> un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.</p> <p><b>Creare</b> un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche.</p> <p><b>Vigilare</b> attentamente, riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo, monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.</p>	<p><b>Conoscere e accettare</b> l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari.</p> <p><b>Sostenere e promuovere</b> le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo.</p> <p><b>Partecipare</b> alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola.</p> <p><b>Segnalare</b> tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza.</p> <p><b>Discutere e condividere</b> con i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.</p>	<p><b>Usare</b> un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati.</p> <p><b>Utilizzare</b> i dispositivi digitali nel rispetto del regolamento dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante.</p> <p><b>Segnalare</b> agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone.</p> <p><b>Accettare, rispettare e aiutare</b> gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.</p>



**Patto educativo  
di  
corresponsabilità**



**ISTITUTO COMPrensIVO SAN LEONE IX**  
**SESSA AURUNCA**  
Via San Leo – 81037 SESSA AURUNCA (CE)  
Ambito CE-11 – Tel. Direzione /Segreteria 0823/937033 - 0823/1766290- Fax 0823/935040  
Codice fiscale:95015570617 - codice univoco **UFIQ4Z**  
Pec: CEIC8AY008@PEC.ISTRUZIONE.IT  
e-mail: [ceic8ay008@istruzione.it](mailto:ceic8ay008@istruzione.it)  
sito web: [www.icsanleone.edu.it](http://www.icsanleone.edu.it)

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ  
SCUOLA - FAMIGLIA – TERRITORIO  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO  
GRADO**

<b>Offerta formativa</b>		
<b>La scuola si impegna a</b>	<b>La famiglia si impegna a</b>	<b>Lo studente si impegna a</b>
<b>Garantire</b> un PTOF fondato su progetti e percorsi formativi tesi a promuovere il benessere e il successo dello studente, la valorizzazione dei suoi talenti e la crescita umana e culturale.	<b>Prendere visione</b> del PTOF assumendo un ruolo propositivo. <b>Partecipare</b> alle fasi di informazione e formazione. <b>Confrontarsi</b> per sostenere la scuola nelle scelte curriculari. <b>Condividere</b> e fare propri i principi educativi e i valori della scuola.	<b>Analizzare</b> con i docenti e in classe il PTOF riflettendo e discutendo con loro i percorsi formativi offerti.

## Puntualità e orari

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
<p><b>Garantire</b> la puntualità dell'inizio delle lezioni con l'arrivo in anticipo dei docenti.</p> <p><b>Vigilare</b> sul lavoro dei collaboratori scolastici affinché non permettano entrate e uscite durante lo svolgimento delle lezioni da parte delle famiglie.</p>	<p><b>Rispettare</b> l'orario di ingresso e di uscita.</p> <p><b>Accettare</b> gli orari legati al tempo scuola scelto.</p> <p><b>Osservare</b> gli orari di ricevimento dei docenti per qualsiasi comunicazione.</p> <p><b>Garantire</b> la regolarità della frequenza scolastica.</p> <p><b>Giustificare</b> sempre le assenze e i ritardi.</p>	<p><b>Frequentare</b> regolarmente le lezioni e rispettare l'ora di inizio.</p> <p><b>Non uscire</b> dall'aula senza il permesso del docente.</p> <p><b>Non uscire</b> più di tre volte al giorno.</p> <p><b>Non sostare</b> in bagno più del tempo strettamente necessario.</p>

## Partecipazione

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
<p><b>Coinvolgere</b> gli studenti e le famiglie nella scelta di alcune offerte formative o strategie educative, condividendo premialità e punizioni. I docenti si impegnano a dedicare il loro tempo per supportare i ragazzi nella conduzione di assemblee, a garantire alle famiglie uno spazio in cui confrontarsi sulla vita scolastica e familiare.</p>	<p><b>Collaborare</b> con la scuola, tenendosi informata sulla vita scolastica e partecipando attivamente alle iniziative in cui è coinvolta.</p> <p><b>Consultare</b> con regolarità il sito WEB della scuola e il registro elettronico.</p>	<p><b>Partecipare</b> attivamente alla vita scolastica e <b>utilizzare</b> in maniera proficua il tempo dedicato alla discussione sulle problematiche relative alla scuola o alla classe.</p>

## Interventi didattici curricolari ed extrascolastici

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
<p><b>Comunicare e condividere</b> con gli alunni e la famiglia il PTOF. Utilizzare una didattica metacognitiva e inclusiva.</p> <p><b>Rispettare</b> i tempi e i carichi di lavoro nonché di esecuzione.</p> <p><b>Utilizzare</b> metodologie attive e laboratoriali.</p>	<p><b>Condividere</b> le scelte curricolari e di ampliamento del curriculum.</p>	<p><b>Partecipare</b> alle attività curricolari extrascolastiche con serietà e profitto, evitando di assumere comportamenti di disturbo.</p>

## Valutazione

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
<p><b>Garantire</b> una valutazione che consideri anche le competenze acquisite in ambito extrascolastico e che miri a valorizzare i punti di forza, le risorse di ciascun alunno.</p> <p><b>Approntare</b> prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare e nelle modalità di correzione e di valutazione</p>	<p><b>Adottare</b> un comportamento condiviso con i docenti e assumere un atteggiamento responsabile e critico.</p> <p><b>Collaborare</b> per far acquisire al figlio la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.</p>	<p><b>Riconoscere</b> le proprie capacità e i traguardi raggiunti.</p> <p><b>Riconoscere</b> i propri limiti ed <b>impegnarsi</b> a superarli.</p>

## Relazionalità, rispetto di se stessi e degli altri

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
<p><b>Rispettare</b> l'alunno nella sua specificità, accogliendo e ascoltando i bisogni provenienti anche dalla famiglia, promuovendo un clima sereno e improntato al dialogo.</p> <p><b>Dare l'esempio</b> di un comportamento responsabile e civile.</p>	<p><b>Riconoscere e rispettare</b> il ruolo di guida del Dirigente Scolastico, dei docenti e del personale ATA ed <b>evitare</b> di esprimere pareri e giudizi su fatti, persone e sulle scelte operate dalla scuola.</p>	<p><b>Riconoscere e rispettare</b> il ruolo di guida del Dirigente Scolastico, dei docenti e del personale ATA.</p> <p><b>Comunicare</b> i propri stati d'animo al docente o altre problematiche insorte all'interno della scuola.</p> <p><b>Cercare di aiutare</b> il compagno in difficoltà.</p> <p><b>Non usare</b> linguaggi scurrili.</p> <p><b>Non usare</b> la violenza per comunicare.</p> <p><b>Rispettare</b> il Regolamento scolastico.</p>

## Rapporti scuola-famiglia

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
<p><b>Comunicare</b> tempestivamente alla famiglia problematiche insorte a scuola e legate a comportamenti dell'alunno.</p> <p><b>Prendere</b> adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni. I d o c e n t i si impegnano a lavorare per combattere eventuali pregiudizi nei confronti del sistema scuola.</p> <p><b>Condividere</b> il progetto educativo con gli enti territoriali.</p> <p><b>Incontrare</b> i rappresentanti delle agenzie educative per condividere interventi ed iniziative</p>	<p><b>Comunicare</b> al docente coordinatore di classe le eventuali problematiche insorte in classe.</p> <p><b>Condividere</b> con la scuola i provvedimenti disciplinari assunti nei confronti del figlio.</p>	<p><b>Far firmare</b> puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia.</p> <p><b>Concordare e rispettare</b> le decisioni dei docenti condivise con la famiglia.</p>

## Rispetto degli ambienti scolastici, attrezzature e sussidi didattici

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
<b>Contribuire</b> , con interventi educativi, a responsabilizzare gli alunni nel rispetto dell'ordine, del silenzio e della pulizia.	<b>Condividere</b> l'obiettivo di rendere consapevoli i figli della necessità di lavorare in un ambiente salubre, in modo ordinato e corretto. <b>Impegnarsi</b> a risarcire eventuali danni procurati agli ambienti scolastici dal proprio/a figlio/a.	<b>Mantenere</b> pulita e ordinata l'aula. <b>Rispettare</b> le attrezzature e il materiale scolastico. <b>Effettuare</b> la raccolta differenziata. <b>Mettere in atto</b> buone pratiche per il risparmio energetico ed idrico. <b>Assumere</b> comportamenti responsabili a salvaguardia della sicurezza di se stessi e degli altri. <b>Utilizzare</b> in modo corretto i servizi igienici.

## Uso di cellulari e/o dispositivi mobili

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
<b>Contribuire</b> con interventi educativi a responsabilizzare gli alunni nell'utilizzo dei cellulari e/o dispositivi mobili. I docenti s'impegnano a non utilizzare il cellulare durante le ore di lezione.	<b>Evitare</b> di inviare messaggi o effettuare chiamate ai telefoni dei propri figli durante l'orario scolastico.	<b>Avere</b> i cellulari spenti durante l'intera permanenza a scuola, depositarli nel contenitore predisposto in aula, accenderli e usarli unicamente su eventuali indicazioni del docente con esclusiva finalità didattica in momenti ben definiti e con modalità prescritte dal docente.

## APPENDICE 1: Prevenzione e contrasto a fenomeni di bullismo e cyberbullismo

La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	L'alunno/a si impegna a
<p><b>Organizzare</b> attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e cyber bullismo.</p> <p><b>Stimolare</b> un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.</p> <p><b>Creare</b> un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche.</p> <p><b>Vigilare</b> attentamente, riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo, monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.</p>	<p><b>Conoscere e accettare</b> l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari.</p> <p><b>Sostenere e promuovere</b> le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo.</p> <p><b>Partecipare</b> alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola.</p> <p><b>Segnalare</b> tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza.</p> <p><b>Discutere e condividere</b> con i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.</p>	<p><b>Usare</b> un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati.</p> <p><b>Utilizzare</b> i dispositivi digitali nel rispetto del regolamento dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante.</p> <p><b>Segnalare</b> agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone.</p> <p><b>Accettare, rispettare e aiutare</b> gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.</p>